

DEVENIR FORMATEUR INTERNE

TRANSMETTRE SON EXPERIENCE



Evoluer à son poste de travail, développer ses connaissances, faciliter l'acquisition de nouvelles compétences... la formation interne constitue une réponse en termes d'évolution professionnelle, d'optimisation du budget de formation et de valorisation des savoirs et savoir-faire professionnels.



Objectifs

- Identifier les besoins et définir les objectifs pédagogiques
- Réaliser un déroulé pédagogique et les contenus de formation
- Construire les outils nécessaires et identifier les types d'animations
- Evaluer son intervention et évaluer la satisfaction des participants.



Modalités pédagogiques

- Des méthodes actives pour favoriser les apprentissages et capitaliser les bonnes pratiques
- Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, de mises en situation et d'analyse de pratique
- Formation en présentiel



Modalités d'évaluation

- Evaluation de positionnement et recueil des attentes des participants en amont de la formation
- Evaluation formative en cours de formation
- Evaluation des acquis en fin de formation (QUIZ)
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Délivrance d'une attestation de fin de formation

Infos

Public et pré-requis

Toute personne amenée à mettre en œuvre occasionnellement des séquences de formation
- Aucun prérequis

Intervenants

Cindy CORONA - Formatrice de l'IFRASS experte en ingénierie de la formation à distance - Certifiée formateur professionnel pour adultes

Effectifs

8 à 10 participants
Ouverture d'une session à partir de 8 inscriptions

Durée

2j consécutifs + 1 jour (soit 21h)

Date

Dates: 12 & 13 Mai + 04 Juin 2026
En intra : nous consulter

Tarifs

850€ TTC/participants
Tarif intra : nous consulter

Lieu

Inter ou Intra-établissement
IFRASS - Toulouse

Contact

Laurence PREVOST
Pôle Formation Continue
secretariatfc@ifrass.fr
05 34 63 89 27

Référent handicap :
Nathalie Parayre
n.parayre_ext@ifrass.fr

DEVENIR FORMATEUR INTERNE

TRANSMETTRE SON EXPERIENCE

Contenu du programme

Connaître les grandes théories de l'apprentissage dans la formation pour adulte

- Qu'est-ce que transmettre ? La posture du formateur, la place de l'apprenant
- Les attentes et les besoins spécifiques

Poser le cadre de son intervention et construire sa séquence de formation

- Apports méthodologiques pour réaliser un programme de formation
- Préparation d'une séquence de formation et construction de ses outils
- Animation d'une séquence de formation : les techniques d'animation mobilisées en fonction des objectifs visés (communiquer, impliquer, valoriser, motiver, susciter la participation...)

Intersession

Construction de son plan d'action

Animer sa séquence de formation et se mettre en situation

- Mise en situation sur la base de son plan d'action
- Analyse des séquences formatives proposées et compléments méthodologiques
- L'évaluation pour améliorer ses propres pratiques