

ASSURER SON POSITIONNEMENT DE MONITEUR D'ATELIER

Accompagner – Animer – Organiser en secteur social



« Le moniteur d'atelier anime des ateliers destinés à des publics relevant du sanitaire et social et du médico-social, autour du développement de l'autonomie, de compétences ou encore de projets d'insertion. Cette formation vise à développer et assurer, son positionnement, ses connaissances et ses compétences de moniteur d'atelier »



Objectifs

Module 1 - ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE

- Permettre une meilleure connaissance du cadre réglementaire et politique qui régit le secteur médico-social et les ESAT
- Définir les différents types de handicap et en déduire un positionnement adapté à la relation spécifique de travail
- Se positionner comme moniteur d'atelier en équipe pluri-professionnelle auprès de travailleurs en situation de handicap
- Identifier les partenaires, leurs rôles et leurs missions pour répondre aux besoins de la personne

Module 2 - GESTION ET MANAGEMENT

- Identifier sa place dans la gestion d'un atelier ou d'un service
- Découvrir les spécificités des aspects managériaux et de relation avec les travailleurs en situation de handicap

Module 3 - DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET MILIEU ORDINAIRE

- Concevoir un accompagnement du travailleur handicapé en respectant la distance professionnelle
- Identifier les fondamentaux de la conception du projet personnalisé et des différents écrits professionnels en lien avec l'action d'accompagnement
- Evaluer, soutenir et développer les compétences des travailleurs
- Connaître les différents dispositifs et outils pour favoriser les orientations en milieu ordinaire

Infos

Public et pré-requis

Professionnel en exercice ou tout nouveau professionnel amené à exercer des fonctions de moniteur d'atelier
- Aucun prérequis

Intervenante

Ghislaine MEULEMAN
Formatrice spécialisée dans le champ du travail social et Directrice ESSMS Master II gestion des établissements sanitaires et sociaux

Effectifs

8 à 12 participants
Ouverture d'une session à partir de 8 inscriptions

Durée

8 jours en discontinu (soit 56h)

Dates

du 03 au 04/11/2026 + du 16 au 18/11/2026 +
du 30/11 au 02/12/2026

Tarifs

1 420 €TTC/participant
Tarif intra : nous consulter

Lieu

IFRASS - Toulouse

Contact

Laurence PREVOST
Pôle Formation Continue
secretariatfc@ifrass.fr
05 34 63 89 27

Référent handicap :
Nathalie Parayre
n.parayre_ext@ifrass.fr

ASSURER SON POSITIONNEMENT DE MONITEUR D'ATELIER

Accompagner – Animer – Organiser en secteur social



Modalités pédagogiques

- Des méthodes actives pour favoriser les apprentissages et capitaliser les bonnes pratiques
- Une alternance d'apports théoriques (alternance entre théorie et retour d'expérience des situations rencontrées par les professionnels), de mises en situations et de réflexions sur les pratiques



Modalités d'évaluation

- Evaluation de positionnement et recueil des attentes des participants en amont de la formation
- Evaluation formative en cours de formation
- Evaluation des acquis en fin de formation (QUIZ)
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Délivrance d'une attestation de fin de formation



Contenu du Programme

Module 1 - ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE

Cadre règlementaire / Évolutions des politiques Publiques / Culture médico-sociale

- Actualiser ses connaissances sur les lois de 2002 et de 2005
- Actualiser ses connaissances sur l'évaluations interne et externe

Mieux comprendre l'organisation générale des ESAT

- Budgets
- Statuts et droits des travailleurs...
- Plan de transformation des ESAT...

Comprendre le cadre de la fonction en lien avec la RBPP "Adaptation de l'accompagnement aux attentes et besoins des travailleurs handicapés en ESAT"

- Missions du moniteur d'atelier : dualité production et accompagnement

Connaissance des différents types de handicap

- Les notions de handicap, de déficience, d'incapacité et de désavantage
- Permettre de bien se situer par rapport à la population accueillie face aux handicaps
- Aborder les difficultés du public qui interfèrent dans le travail

Travailler en équipe pluri-professionnelle et en partenariat

- Savoir travailler en équipe et positionnement du moniteur d'atelier en équipe pluridisciplinaire
- Identifier les différents acteurs (SAVS, foyer, tutelle...)
- Connaître leurs champs d'intervention
- Savoir transmettre les informations aux partenaires dans le respect des droits de la personne

ASSURER SON POSITIONNEMENT DE MONITEUR D'ATELIER

Accompagner – Animer – Organiser en secteur social

Module 2 - GESTION ET MANAGEMENT

Gestion d'un atelier ou une activité de service

- Définir les objectifs de production
- Organiser et répartir le travail de production
- Identifier les facteurs de risques et améliorer la qualité
- Analyser et planifier la production

Management d'une équipe de travailleurs d'ESAT

- Connaître son style de management
- Adapter son style de management en fonction des problématiques des personnes

Module 3 - DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET MILIEU ORDINAIRE

Accompagnement / projet personnalisé

- Adapter une juste distance professionnelle dans la relation d'accompagnement
- Savoir recueillir et analyser les données nécessaires à la co-construction du projet personnalisé
- Participer, mettre en œuvre, assurer le suivi du projet personnalisé et son évaluation

Les écrits professionnels

- Points clés à prendre en compte lors d'un écrit : fond, forme, destinataires
- Identifier les différents types d'écrits professionnels pour le moniteur d'atelier

Gérer et développer les compétences

- Savoir observer, repérer et analyser les capacités du travailleur
- Comprendre les différentes formes d'apprentissage de l'adulte
- Mettre en œuvre des séquences d'apprentissage en tenant compte du potentiel de chacun
- Identifier les compétences à développer et analyser les besoins de formation des travailleurs
- Mettre en place et évaluer des actions de formation interne
- Conseiller et accompagner les travailleurs dans des démarches de reconnaissance des savoirfaire professionnels (VAE, RAE...)

Accompagner l'insertion dans le milieu ordinaire

- Identifier les dispositifs et connaître leurs objectifs et leurs références juridiques : les stages, les mises à disposition, les PMSMP, l'emploi accompagné...)
- Connaître les droits des travailleurs d'ESAT en lien avec l'insertion (CPF, CEP, orientation CDAPH...)
- Organiser et préparer pour un travailleur une expérience en milieu ordinaire (objectifs, préparation, suivi, évaluation, gestion des situations d'échec...)