



Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants – DE EJE

Progression semestrielle et ECTS

TABLEAU SYNTHETIQUE DE VALIDATION DES ECTS - PLAN DE FORMATION EJE

Semestre 1 : Septembre/Janvier

Module	Nom du module	DC	Heures théoriques	Heures Stage	Temps de travail personne l'estimé	Charge de travail totale	Crédits ECTS	Evaluation	Validation
M01	Culture et métier du social	1	103	45	21	169	6	Création d'une grille d'entretien en direction des professionnels	Tripartite (étudiant/référent professionnel/formateur) lors de la visite du site qualifiant par AF
M02	L'enfant, une personne en devenir	1	41	48	30	119	4	Création d'une grille d'observation en direction des enfants	Tripartite (étudiant/référent professionnel/formateur) lors de la visite du site qualifiant par AF
M03	Champ d'intervention de l'EJE	2	37	45	43	125	4	Epreuve Santé Prévention n°1 à partir de questions courtes	Note au dessus de 10/20
M04	Démarche éducative : de l'observation à l'action	2	78	48	41	167	6	Analyse d'une situation d'observation dans le cadre de la certification DAE	par Formateur Référent
M05	Les fondements des organisations dans le champ de la petite enfance	3	53	47	30	130	5	Rédaction d'une fiche "Repère" de présentation de terrain	Qualité des informations recueillies. Validation par chaque AF
M06	Les institutions du travail social en lien avec le secteur de la petite enfance	4	53	47	30	130	5	Rédaction de la fiche repère établissement présentant le site qualifiant de la période 1	Qualité des informations recueillies. Validation par chaque AF
Total Semestre 1			365	280	195	840	30		

Semestre 2 : Février/juillet

Module	Nom du module	DC	Heures théoriques	Heures Stage	Temps de travail personne l'estimé	Charge de travail totale	Crédits ECTS	Evaluation	Validation
M07	Du singulier au collectif	1	124	93	15	232	8	Projet Recherche : écrit sur question de départ	par les formateurs référents des groupes UF Recherche
M08	Des besoins de l'enfant à l'action éducative	2	43	48	23	114	4	Evaluation Santé Prévention -2 à partir de questions courtes	Note au dessus de 10/20
M09	La rencontre éducative	2	101	45	30	176	6	Evaluation interactive de la première démarche d'Action Educative	lecture croisée étudiants/ formateurs référents
M10	L'EJE, prend place dans l'organisation	3	66	47	50	163	6	Critique argumentée d'un écrit professionnel collecté sur le terrain	évalué par les pairs et les formateurs référents
M11	La petite enfance dans les politiques sociales en France	4	63	47	45	155	6	Contrôle de connaissances n°1 en lien avec la construction du DPTP	Validation par une note supérieure à 10
Total Semestre 2			397	280	163	840	30		

Semestre 3 : Septembre/Janvier

Module	Nom du module	DC	Heures théoriques	Heures Stage	Temps de travail personne l'estimé	Charge de travail totale	Crédits ECTS	Evaluation	Validation
M12	La famille, premier lieu d'humanisation	1	75	93	56	224	8	Rédaction fiche lecture autour de l'accueil et l'accompagnement	Présentation orale au groupe d'étudiants
M13	Petite enfance, prévention sociale et médiation éducative	2	123	93	21	237	8	Soutenance orale blanche Dossier Santé Prévention (DSP)	jury de l'examen blanc
M14	Les systèmes et outils de la communication professionnelle	3	79	47	65	191	7	Rédaction de la question de départ à la problématisation du TEDI	Validation problématisation du TEDI par le formateur accompagnant l'étudiant dans la réalisation de ce dossier
M15	Diagnostic de territoire au service du projet d'établissement	4	81	47	60	188	7	Epreuve blanche contrôle de connaissances n°1	note supérieure à 10/20
Total Semestre 3			358	280	202	840	30		

Semestre 4 : Février/juillet

Module	Nom du module	DC	Heures théoriques	Heures Stage	Temps de travail personne l'estimé	Charge de travail totale	Crédits ECTS	Evaluation	Validation
M16	L'enfant et sa famille au cœur du métier	1	77	152	54	283	10	Rédaction collective d'un journal sur les découvertes de pratiques professionnelles innovantes	Réalisation d'un écrit et présentation orale à l'ensemble de la promotion
M17	Cohérence éducative dans la dynamique de projet	2	66	152	64	282	10	Evaluation interactive de la deuxième Démarche d'Action Educative	Lecture croisée étudiants/formateurs référents
M18	L'EJE, en position d'acteur de l'organisation	3	27	75	10	112	4	Soutenance orale blanche du TEDI	formateurs
M19	Dynamiques de partenariat et de réseau	4	47	76	40	163	6	Epreuve blanche contrôle de connaissances n°2	note supérieure à 10/20
Total Semestre 4			217	455	168	840	30		

Semestre 5 : Septembre/Janvier

Module	Nom du module	DC	Heures théoriques	Heures Stage	Temps de travail personne l'estimé	Charge de travail totale	Crédits ECTS	Evaluation	Validation
M20	La qualité d'accueil, un projet pensé autour de l'enfant et de sa famille	1	41	174	55	270	10	Réalisation collective d'un projet d'établissement de création d'un EAJE	Réalisation d'un dossier écrit et présentation orale devant la promotion
M21	Identité professionnelle	2	27	174	66	267	10	Evaluation interactive de la troisième Démarche d'Action Educative	Lecture croisée étudiants/ formateurs référents
M22	L'EJE, en position d'auteur dans l'organisation	3	7	89	55	151	5	Soutenance orale blanche : « Com'pro »	formateurs
M23	Analyse et enjeux des politiques sociales dans la petite enfance	4	6	88	58	152	5	Evaluation du projet social du projet d'établissement de créations d'EAJE	Validation par la remise du dossier et sa présentation orale
Total Semestre 5			81	525	234	840	30		

Semestre 6 : Février/Juillet

Module	Nom du module	DC	Heures théoriques	Heures Stage	Temps de travail personne l'estimé	Charge de travail totale	Crédits ECTS	Evaluation	Validation
M24	Analyse réflexive	1	39	0	227	266	10	Mémoire de pratique professionnelle	Ecrit + soutenance orale
M25	Action éducative : une démarche professionnelle	2	25	95	156	276	10	Epreuve soutenance orale blanche : Dossier d'Actions Educatives et livret	Oral
M26	L'EJE, en position d'analyste de l'organisation	3	18	45	40	122	4	Rédaction d'un article scientifique à la manière d'une réponse à un appel à contribution dans la presse spécialisée du travail social ou de la petite enfance sur la base du mémoire de pratiques professionnelles	Reprise de l'article avec le formateur référent du module
M27	Propositions d'actions partenariales et d'aide à la décision	4	0	45	8	65	2	Evaluer la capacité de l'étudiant à analyser, questionner les situations institutionnelles et partenariales	Validation tripartite lors de la visite du site qualifiant entre étudiant/référents professionnel et formateur.
M28	La dimension praxeologique du praticien réflexif	1	0	95	16	111	4	capacité d'argumentation et prise de recul sur ses pratiques en effectuant des liens théoriques	Tripartite (étudiant/référent professionnel/formateur) lors de la visite du site qualifiant
Total Semestre 6			82	280	447	840	30		

TOTAL GENERAL			1500	2100	1409	5040	180		
---------------	--	--	------	------	------	------	-----	--	--